

Digitális témahét

A Digitális Témahét célja a digitális pedagógia elterjesztésének, alkalmazásának mélyítése annak érdekében, hogy az iskolai pedagógiai eszközök, alkalmazott módszerek köre bővüljön, a digitális kompetenciát alkotó készségek, képességek fejlesztése az informatika tantárgyon túl is megvalósuljon.

A digitális kompetencia az elektronikus média magabiztos és kritikus alkalmazása munkában, szabadidőben és a kommunikáció során. E kompetencia a logikus és kritikus gondolkodáshoz, a magas szintű információkezelési készségekhez és a fejlett kommunikációs készségekhez kapcsolódik.

A digitális kompetencia jelentősége komplexitásában rejlik. A digitális kultúra eszköztudatának használata az információ megszerzésének, tárolásának, bemutatásának, megosztásának és továbbításának kompetenciáin túl kulcsot ad az önálló tanulás képességének ajtajához, a tanulási folyamathoz kapcsolatosan fejleszthető személyes, társas és módszerkompetenciák tárházához is (pl. csoportkommunikáció, együttműködés, prezentációs készség, kreativitás, felelősségteljes, etikus eszköz,- és információkezelés).

Fejleszthető képességek és kompetenciák

- Vizuális észlelés, figyelem, emlékezet, gondolkodás fejlesztése megfigyelések, korábbi ismeretek felidézésével, ok-okozati összefüggések megfogalmazásával.
- Gondolkodási műveletek: összehasonlítás, megkülönböztetés, következtetés, ítéletalkotás, általánosítás fejlesztése.
- Feladattudat, szabálytudat, fejlesztése a különböző tevékenységekkel.
- Együttműködési képesség, csoporttudat fejlesztése a közös tevékenységekben.
- Szociális érzékenység fokozása egymás véleményének meghallgatásával, egymásra való odafigyelés.
- Jó megoldásra ösztönző belső igény, motiváció alakítása pozitív megerősítéssel, visszajelzéssel.
- Környezettudatos magatartás megalapozása.
- Szókincsbővítés, fogalombővítés különböző tevékenységek alkalmával.
- Összefüggő beszéd, mondatalkotási képesség fejlesztése élmények, emlékek felidézése, tapasztalatok megbeszélése során.
- A ritmus- és hangsúlyérzék fejlesztése és a tiszta artikulációra való törekvés a mondókák, versek gyakorlásával.

A Digitális témahét osztályokra/ csoportokra bontott programja

Időpont/ program	Tanulócsoporthoz	Programkoordinátor
<p>április 3-7. „Nyuszi hopp” matematika, magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, testnevelés, ének-zene, rajz és vizuális kultúra, technika tantárgyak időkeretében. Tervezett időkeret: 10 óra</p>	<p>1.a 1.b</p>	<p>Ábrahám Zoltánné Bajkán Martina Vincze Rita</p>
<p>április 3-7-ig „Éltető elemünk a víz” matematika, technika és életvitel, rajz és vizuális kultúra, környezetismeret, magyar nyelv és irodalom, testnevelés tantárgyak időkeretében, interaktív tananyag felhasználásával. Tervezett időkeret: 12 óra</p>	<p>2.b</p>	<p>Huber Mária Kispéter Lászlóné</p>
<p>április 3-4. Napközi „Tavaszi kép” Tervezett időkeret: 2 óra</p>		<p>Szalontai Edit</p>
<p>április 4-5-ig „Tavaszi ébredés” Matematika, rajz és vizuális kultúra, magyar nyelv és irodalom, testnevelés, délutáni napközis foglalkozások időkeretében, interaktív tábla használatával. Tervezett időkeret: 10 óra</p>	<p>2.a</p>	<p>Biharváriné Prolok Ágota Huber Mária Kispéter Lászlóné</p>
<p>április 5.(szerda) 5. óra Informatikai ismeretek bővítése, játékok Tervezett időkeret: 1 tanítási óra (45 perc)</p>	<p>3.c</p>	<p>Zubán Julianna</p>
<p>április 6. (csütörtök) magyar nyelv és irodalom, matematika, ének-zene tantárgyak időkeretében. „Húsvéti jelképek, gasztronómia, hagyományok, népszokások” Tervezett időkeret: 6 óra</p>	<p>3.a 3.b</p>	<p>Kormányosné Seres Ildikó Ördögh Márton</p>

<p>„Hősök múltban és jelenben” 4.a-április 3. (hétfő) 2. óra ének, 4.óra magyar április 4.(csütörtök) 2.óra matematika április 7. (péntek) 2-3. óra vetélkedő 4.b-április 3. (hétfő) 2. óra ének, 3. óra magyar április 5. 1. óra matematika Tervezett időkeret: 10 óra</p>	<p>4.a 4.b</p>	<p>Kispéter- Matyasovszki Krisztina DemjénAnikó Jenei Katalin Szentirmai Veronika</p>
<p>április 4. (kedd) 4. óra Ismerkedés a „Kahoot”-tal, interaktív feladatlap. Tervezett időkeret: 1 tanítási óra (45 perc)</p>	<p>5.a-5.b, 5/3 angol csoport</p>	<p>Mari Edina</p>
<p>április 7. (péntek) osztályfőnöki óra Határtalanul program. Előkészületek a Szlovákiai úticél megismerésére. Bemutató, ppt.</p>	<p>6.a</p>	<p>dr. Makráné Horváth Piroska</p>
<p>április 3-7. informatika óra Padlet készítés. Tervezett idő: 3 tanítási óra (135 perc)</p>	<p>6.a-6.b informatika csoportok</p>	<p>Lángné Juhász Szilvia</p>
<p>április 6. (csütörtök) 11:30 Látogatás az Agórában. (Látvány labor) Tervezett időkeret: 60 perc</p>	<p>7.a</p>	<p>Szegi József Ágostonné Elek Ottília</p>
<p>április 3-4. történelem, angol nyelv Tudor kori Anglia Tervezett időkeret: 2 óra angol nyelv London nevezetességei (Tudor kor) Tervezett időkeret: 2 óra</p>	<p>7.a-7.b</p>	<p>Ágostonné Elek Ottília Szabó Zsófia</p>
<p>április 3-7. matematika „Geogebra” (óraelem) Tervezett időkeret: 3. óra</p>	<p>7.a-7.b matematika nívócsoport</p>	<p>Lángné Juhász Szilvia Horváthné Nagy Ildikó</p>

<p>április 4. (kedd) 5. óra április 5. (szerda) 4. óra Ismerkedés a „Kahoot” és társai”, interaktív feladatlap. Tervezett időkeret: 2 tanítási óra (90 perc)</p>	<p>8.a-8.b, 8/2 angol csoport</p>	<p>Mari Edina</p>
<p>április 6. (csütörtök) 3-4. óra Informatikai cégismertető/ látogatás- EPAM. Tervezett időkeret: 2 óra</p>	<p>8.a</p>	<p>Zubán Julianna</p>
<p>április 3-7. matematika „ Geogebra” (óraelem) Tervezett időkeret: 3 óra</p>	<p>8.a-8.b matematika csoportok</p>	<p>Horváthné Nagy Ildikó Lángné Juhász Szilvia</p>
<p>április 7. (péntek) A tudatos médiafogyasztás kezdetei ismeretterjesztő előadás. Előadó: Pusztai Virág A program folytatása: 2017. május 12. (péntek) 2-3. óra Látogatás a Hangoskönyvtárba.</p>	<p>8.b</p>	<p>Lászlóné Mari Karola</p>
<p>április 5.(szerda) Kiegészítő tevékenység/ délutáni programok Homloklebeny gyakorlatok tanítása. Digitalizálás, prezentáció, bemutató. Tervezett időkeret: 2. óra</p>	<p>1.a</p>	<p>Békésiné Fehér Judit</p>
<p>Környezetismeret órákon használható linkgyűjtemény összeállítása</p>	<p>3. évfolyam</p>	<p>Puskás Eszter</p>
<p>Rajz és vizuális kultúra technika és életvitel órákon használható linkgyűjtemény</p>	<p>3. évfolyam</p>	<p>Mikle-Baráthné Barna Brigitta Seres Dóra</p>

Szeged, 2017. március 31.

Pocsai Blanka
intézményvezető